**Конспект занятия для подготовительной к школе группы**

«**Снимаем кино**»

Цель: формировать у дошкольников представление о том, что такое **кино** и как происходит съемка **кинофильма**, познакомить детей с процессом снятия кинофильма, учить выполнять действия соответствующие игровой ситуации.

Задачи:

1. Образовательные

1.1. продолжать учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью;

1.2. побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни;

1.3. систематизировать знания детей о профессиях людей, снимающих кинофильм: режиссер, кинооператор, звукооператор, костюмер, киноактер, гример, помощник режиссера;

2. Развивающие

2.1. развивать творческое воображение детей, умение мимикой и пластикой передавать образ героев;

2.2. развивать умение выполнять трудовые действия;

2.3. формировать умение творчески развивать **сюжет игры;**

2.4. развивать умение детей дружно и слаженно действовать в коллективе, опираясь друг на друга;

2.5. развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.

3. Воспитывающие

3.1. воспитывать интерес к игре;

3.2. воспитывать желание высказывать свою точку зрения;

3.3. воспитывать взаимопомощь и умение выслушивать друг друга, не перебивая;

Ход занятия*.*

*Воспитатель входит с детьми через боковой вход, подходят к проектору. На проекторе титры.*

Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть кино? У вас есть любимые фильмы? В конце или начале каждого кинофильма бегут какие-то строчки с буквами и словами. Вы случайно не знаете, что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: Да правильно. Это титры. Так мы узнаем имена и профессии всех, кто трудился над фильмом. Над созданием кинофильма трудится большое количество людей разных профессий. Это актеры, режиссеры, сценаристы, звукооператоры, гримёры, костюмеры, декораторы, постановщики трюков, каскадеры, операторы и даже повара и шоферы. Это большой и дружный коллектив людей, как мы с вами.

- А хотели бы вы сами участвовать в съемке какого-нибудь **кинофильма**?

-Сегодня я, хочу предложить вам самим стать артистами и костюмерами, звукооператорами, операторами и снять **кинофильм**. Согласны?

- Мы с вами пройдём через волшебный экран и попадём на съёмочную площадку.

*Воспитатель и детьми перешагивают через ширму и оказываются в музыкальном зале, оформленном под киностудию.*

Воспитатель: Ребята, перед вами карточки, с изображением профессии. Постарайтесь отгадать, как она называется.

**Игра *«Угадай профессию»***

Дети берут карточку и называют профессию (человек с камерой, человек с костюмами, человек за звуковым пультом, актёры, человек с хлопушкой, человек с гримом). Постараться сделать так, чтобы дети вытянули карточки с теми профессиями, которые потом будут исполнять.

Воспитатель рассказывает о каждой профессии:

**Гримёр** - одна из интереснейших профессий. Он может использовать бороду, усы, даже носы, сделать морщинки на лице и из молодого человека получится старик или забавное животное, король или нищий т.д.

**Оператор - снимает** все происходящее на камеру, слушает команду режиссера.

**Осветитель -** следит, чтобы на съемочной площадке было нормальное освещение, чтобы свет падал на актеров.

**Костюмер -** следит за одеждой, костюмами актеров, приводит их в порядок, помогает им надевать костюмы

**Актеры-** они играют свою роль, знают текст наизусть, стараются подражать и быть похожими на своего героя.

**Звукооператор** - с помощью различных шумов и музыки он создаёт музыкальное сопровождение фильма можно переместиться во времени, оказаться в подземелье, в лесу, улететь на самолёте, открыть дверь, услышать стук копыт, и шум ветра

А командует всеми **режиссёр**. **Режиссер** - следит за актерами и их игрой, он дает команду, когда начинать съемку и когда её остановить или закончить.

Воспитатель: Посмотрите ещё раз на свои карточки – это ваша профессия.

- Костюмер, проходи на своё рабочее место, ты должен будешь нарядить актера, в соответствии с его ролью.

- Гримёр, а ты загримировать, причесать.

- Актёры пройдите в костюмерную и гримёрную.

- Мальчики, а мы с вами пройдем в звукозаписывающую студию. И узнаем, как создаются звуковые эффекты в кино.

Воспитатель: Ребята, при озвучивании кинофильмов звукорежиссёры придумывают разные способы создания шумов. Перед вами различные предметы, делайте с ними, что хотите и узнайте, к какому изображению она подходит.

**Игра *«Угадай шум»*** (стук кокосов – стук копыт, дуть в пустую бутылку – шум ветра, мять мешочек с крахмалом –хруст снега, мять или ходить по плёнке – ходить по траве, бить по железу – гроза, играть на металлофоне – капли дождя).

В это время гример и костюмер – красят и одевают актеров.

После игры воспитатель рассказывает и показывает оператору и звукооператорам как пользоваться камерой, звуковым микшером и использовать звуковые эффекты.

Воспитатель: Ребята, для съемки фильма нам необходим сценарий, вот он.

*Воспитатель зачитывает сценарий, делая акценты на действия актеров, звуковые эффекты, громкость музыки.*

**«Дружные ребята».**

Сегодня котята первый раз вышли на улицу. Они крепко держались за руки и смотрели по сторонам. Вдруг мимо пролетела бабочка, красиво размахивая крыльями. Внезапно подул сильный ветер, котята крепко обнялись и задрожали. Послышался цокот копыт, это где-то вдалеке проскакала лошадь. Но тут котята увидели мышонка, который весело прыгал, в руках у него был зонтик. Неожиданно начался дождик. Капельки дождя звонко капали. Потом дождь пошёл сильнее, словно барабанная дробь. Мышонок раскрыл зонт и позвал к себе котят. Весело и дружно они ждали пока закончится дождик.

Воспитатель: Актеры, оператор, звукорежиссеры займите свои места

Ребята, мы забыли ещё про одну важную профессию – помощник режиссёра. Это человек, который объявляет о начале съёмки и хлопает вот в такую хлопушку. Если у нас не получится снять кинофильм с одного дубля (раза), то помощник с помощью хлопушки объявит нам о втором дубле.

*Выбираем помощника режиссера, рассказываем, что сказать: Дружные зверята. Дубль один, начали.*

В ходе **игры** режиссер останавливает съемку, делает дополнительные дубли

Воспитатель: стоп, снято! Всем спасибо! Уважаемые зрители, покажите жестами, понравились ли вам наши артисты!

Итог **игры**

Воспитатель: Ребята, мне сегодня очень понравилось с вами играть, я, считаю, что съемка кинофильма удалась на славу. Хотя я была за кадром, мне очень хорошо было видно, как проходила съемка. Как слажено, работали костюмеры, гример, актёры, звукооператоры, оператор и помощник режиссера.

- Вам понравилась игра?

- Как вы считаете, все ли справились со своими ролями?

- Сегодня я возьму кассету с нашим фильмом и отнесу её на монтаж. Нам помогут смонтировать наш фильм, добавят титры. И через некоторое время мы сможем его вместе посмотреть в группе. Вы согласны?

Можно в конце раздать сертификаты, где будет прописана полученная профессия